

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»**

Институт дополнительного образования и профессиональной переподготовки

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по проектному
обучению и дополнительному
образованию



Радюковой Я.Ю.
_____ 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

«Инновационные технологии социо-культурной деятельности»

Вид профессиональной деятельности: Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение)

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе

Объем: 36 часов

Тамбов

Составители:

Долженкова М.И., д.п.н., профессор, зав. кафедрой культуроведения и социокультурных проектов

Эксперт:

Немцова А.В. - художественный руководитель МАУК ЦКД «Молодежный», г. Тамбов

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании кафедры культуроведения и социокультурных проектов Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина 16 января 2023 года. Протокол № 6.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
3. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
4. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1) (ред. от 28.12.2022);
6. Федеральный закон РФ от 27.07.2006 г. №152-ФЗ (ред. от 21.07.2014 г.) «О персональных данных» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2015 г.);
7. Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
9. Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа разработана с учетом профессиональных стандартов:

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (утв.18.10.2013 приказ № 544н)
«Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (утв.15.07.2020, приказ №333н)
«Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (утв. 18.06.2020, приказ №352н)
03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» (от №352н)

1.2. Требования к слушателям: программа реализуется на базе высшего образования (уровень квалификации – бакалавриат, магистратура, специалитет, аспирантура).

1.3. Формы освоения программы: заочная, с использованием дистанционных технологий.

1.4.Цель и планируемые результаты обучения: формирование у слушателей компетенций, необходимых для профессиональной работы в области социально-культурной деятельности

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности: организационно-управленческая,

педагогическая.

ПК-1 Готов к научно-методическому обеспечению социально-культурной, историко-культурной и культурологической деятельности и организации системы повышения квалификации специалистов в области социально-культурной сферы.

ПК-2 Готов к преподаванию теоретических и практических учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в области социально-культурной, историко-культурной и культурологической деятельности в профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, используя психолого-педагогические и методические основы научной теории и практики.

ПК-3 Способен управлять познавательными процессами, моделировать, прогнозировать процесс социально-культурного обучения, развития творческого потенциала обучающегося, знать технологии педагогической и организации культурно-досуговой деятельности

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1 Готов к научно-методическому обеспечению социально-культурной, историко-культурной и культурологической деятельности и организации системы повышения квалификации специалистов в области социально-культурной сферы	Владеет: навыками разработки и методического обоснования региональных и локальных программ социально-культурной деятельности	Умеет: готовить проектное обоснование нововведений, разрабатывать различные компоненты научно-методического обеспечения социально-культурной деятельности и соответствующих программ повышения квалификации	Знает: основные методологические подходы и парадигмы социально-культурной деятельности при разработке научно-методического обеспечения досуговых программ
Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-2 Готов к преподаванию теоретических и практических учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в области социально-культурной, историко-культурной и культурологической деятельности в профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного	Владеет: технологиями проектирования, моделирования и прогнозирования педагогической и культурно-досуговой деятельности по развитию познавательного и творческого потенциала личности	Умеет: самостоятельно, инициативно и творчески осуществлять преподавание теоретических и практических дисциплин в области социально-культурной, деятельности в профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного профессионального образования	Знает: положения психолого-педагогических и методических основ теории и практики педагогического процесса в осуществлении программ социально-культурного воспитания и дополнительного образования

	профессионального образования, используя психолого-педагогические и методические основы научной теории и практики			
Социальная реабилитация уязвимых категорий населения с предоставлением социальных услуг в различных формах социального обслуживания	ПК-3. Способен управлять познавательными процессами, моделировать, прогнозировать процесс социально-культурного обучения, развития творческого потенциала обучающегося, знать технологии педагогической и организации культурно-досуговой деятельности	Владеет: вариативными технологиями; прогнозирует, моделирует и реализует культурно-досуговую деятельность и образовательный процесс в социально-культурной сфере.	Умеет: готовить комплексное информационно-методическое обеспечение для осуществления и педагогического процесса социально-культурной деятельности по развитию творческого потенциала обучающегося	Знает: организацию и технологии социальной реабилитации уязвимых категорий населения с предоставлением социальных услуг в различных формах социального обслуживания.

1.5. Трудоемкость программы 36 часов

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации (при наличии) ¹	Контакты и работа (онлайн- консультации и в Pruffme)	Учебные занятия офлайн (выполнение заданий в Moodle)	Самостоятел ьная работа	Всего (час.)
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. «Системный подход в управлении инновационными процессами в социально-культурной деятельности»						
1.	Основополагающие государственные программы и международный опыт развития инновационных процессов в социально-культурной деятельности	зачет	2	-	2	4
2.	Системно – деятельностный подход в организации социально-культурной деятельности		-	2	2	4
3.	Методология развития навыков самостоятельного поиска необходимой информации и формирования творческого инновационного мышления		-	-	2	2
4.1	Методология включения инновационных технологий в социально-культурные программы программы		-	2	-	2
Модуль 2. «Теоретико-методологическое основание инновационных процессов в социально-культурной деятельности»						
5.	Методология применения современных информационных технологий в социально-культурной деятельности.		-	2	2	4
6.	Интерактивные формы массовой работы учреждения культуры		-	2	-	2

¹ Возможные формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен

7	Развитие компьютерных и телекоммуникационных технологий в социально-культурной деятельности.		-	2	2	4
8	Методология вовлечения посетителей в инновационную среду и побуждение к самостоятельному творчеству		-	-	2	2
<i>Модуль 3. «Условия для развития инноватики в современном учреждении культуры»</i>						
9.	Ресурсы, необходимые учреждению культуры для перехода на интерактивные технологии		-	2	2	4
10	Взаимодействие участников и поддержка мультисервисных технологий		-	2	2	4
11	Технологии внедрения передового педагогического опыта		-	-	2	2
	Итоговая аттестация	зачет	2			2
	Всего по программе:		6	30	36	72